

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Теория экономического анализа
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 38.03.01-ЗФО-2022.plx
38.03.01 Экономика
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

| | | |
|--|-------|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | зачеты 2 |
| аудиторные занятия | 14 | |
| самостоятельная работа | 164,1 | |
| контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) | 0 | |
| часов на контроль | 1,9 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 164,1 | 164,1 | 164,1 | 164,1 |
| Часы на контроль | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):
д.э.н., Профессор, Денисова И.П.

Рецензент(ы):
д.э.н., Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Теория экономического анализа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | является систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе, освоение методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества, формирование навыков текущей практической деятельности. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Бухгалтерская финансовая отчетность |
| 2.1.2 | Бухгалтерский финансовый учет |
| 2.1.3 | Налоги и налогообложение |
| 2.1.4 | Практикум по бухгалтерскому учету |
| 2.1.5 | Экономика предприятия |
| 2.1.6 | Микроэкономика |
| 2.1.7 | Макроэкономика |
| 2.1.8 | Теория бухгалтерского учета |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Анализ финансовой отчетности |
| 2.2.2 | Аудит |
| 2.2.3 | Менеджмент |
| 2.2.4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.5 | Учет и отчетность субъектов малого бизнеса |
| 2.2.6 | Национальные счета |
| 2.2.7 | Страховое дело |
| 2.2.8 | Управление эффективностью бизнеса |
| 2.2.9 | Учетная политика предприятия |
| 2.2.10 | Бизнес задачи в реальных условиях |
| 2.2.11 | Бухгалтерский учет в торговле |
| 2.2.12 | Контроль и ревизия |
| 2.2.13 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.14 | Преддипломная практика |
| 2.2.15 | Судебно-бухгалтерская экспертиза |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

- основные научные понятия; методологию экономического исследования
- теории экономических исследований;
- основы бухгалтерского учета и анализа;
- макро и микро экономические показатели в сфере экономики;
- методы сбора данных, необходимых для проведения экономических расчетов, методы анализа хозяйственной деятельности
- типовые методики анализа хозяйственной деятельности организации
- основы составления экономических разделов планов организации, стандарты и регламенты, принятые в организации

3.2 Уметь

- анализировать причины и последствия экономических процессов и событий;
- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- осуществлять методологическое обоснование научного исследования;
- оценивать эффективность и результаты научных исследований.
- пользоваться методикой комплексного экономического анализа
- применять методические рекомендации и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в

| |
|--|
| организации стандартами |
| 3.3 Владеть |
| - технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний с целью оценки экономических процессов |
| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; |
| ОПК-3.1: Владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений |
| Частично знает как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений |
| В большинстве случаев знает как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений |
| Свободно и уверенно знает как владеть понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений |
| Частично умеет использовать понятийный аппарат, основные принципы аналитических исследований, методологию проведения анализа экономических процессов и явлений |
| В большинстве случаев умеет использовать понятийный аппарат, основные принципы аналитических исследований, методологию проведения анализа экономических процессов и явлений |
| Свободно и уверенно умеет использовать понятийный аппарат, основные принципы аналитических исследований, методологию проведения анализа экономических процессов и явлений |
| Частично владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений |
| В большинстве случаев владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений |
| Свободно и уверенно владеет понятийным аппаратом, основными принципами аналитических исследований, методологией проведения анализа экономических процессов и явлений |
| ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне |
| Частично знает как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне |
| В большинстве случаев знает как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне |
| Свободно и уверенно знает как анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне |
| Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне |
| В большинстве случаев умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне |
| Свободно и уверенно умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на микро- и макроуровне |
| Частично владеет навыками анализа экономических явлений, процессов на микро- и макроуровне |
| В большинстве случаев владеет навыками анализа экономических явлений, процессов на микро- и макроуровне |
| Свободно и уверенно владеет навыками анализа экономических явлений, процессов на микро- и макроуровне |
| ПК-1: Способен осуществлять деятельность по составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта |
| ПК-1.4: Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками |
| Частично знает как проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками |
| В большинстве случаев знает как проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками |
| Свободно и уверенно знает как проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками |
| Частично умеет проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками |
| В большинстве случаев умеет проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками |
| Свободно и уверенно умеет проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками |
| Частично владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками |
| В большинстве случаев владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками |
| Свободно и уверенно владеет навыками проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|------------------------------|--|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Теория экономического анализа | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Место экономического анализа в теории и практике управления. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.2 | /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.3 | /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.4 | /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.5 | Тема 2. Предмет экономического анализа и организация аналитической работы. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.6 | /Лек/ | 2 | 1 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.7 | /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.8 | /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.9 | Тема 3. Виды экономического анализа. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.10 | /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.11 | /Пр/ | 2 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.12 | /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.13 | Тема 4. Содержание и информационное обеспечение экономического анализа. Система аналитических показателей. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|------|------------------------------|--|--|--|
| 1.14 | /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.15 | /Пр/ | 2 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.16 | /Ср/ | 2 | 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.17 | Тема 5. Методология и методика экономического анализа. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.18 | /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.19 | /Пр/ | 2 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.20 | /Ср/ | 2 | 21 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.21 | Тема 6. Методика факторного анализа. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.22 | /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.23 | /Пр/ | 2 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.24 | /Ср/ | 2 | 25,1 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.25 | Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.26 | /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.27 | /Пр/ | 2 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-----|------------------------------|--|--|--|
| 1.28 | /Ср/ | 2 | 25 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.29 | Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.30 | /Лек/ | 2 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.31 | /Пр/ | 2 | 0,5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.32 | /Ср/ | 2 | 25 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.33 | Тема 9. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета /Тема/ | 2 | 0 | | | | |
| 1.34 | /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.35 | /Пр/ | 2 | 1 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.36 | /Ср/ | 2 | 20 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-1.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | | |
| 1.37 | /Зачёт/ | 2 | 1,9 | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Научные основы экономического анализа.
2. Роль экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.
3. Основные задачи экономического анализа.
4. Внутренние пользователи экономического анализа
5. Внешние пользователи экономического анализа
6. Информационная база экономического анализа.
7. Классификация факторов экономического анализа.
8. Система показателей экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
9. Формы и методы организации аналитической работы.
10. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.
11. Виды экономического анализа.
12. Отличие технико-экономического и финансового анализа.
13. Маржинальный анализ.
14. Методология экономического анализа.

15. Традиционные приемы и методы экономического анализа.
16. Методы статистики.
17. Относительные величины, средние величины, темпы роста и темпы прироста.
18. Метод цепных подстановок .
19. Факторный метод экономического анализа.
20. Сравнительный метод экономического анализа. Условие сопоставимости. Виды сравнений.
21. Общая характеристика экономико-математических методов экономического анализа.
22. Интегральный способ измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели.
23. Эвристические методы: их характеристика и использование в экономическом анализе деятельности хозяйствующих субъектов.
24. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.

5.2. Темы письменных работ

Тема 1. Место экономического анализа в теории и практике управления

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений.
2. Анализ и синтез. Детализация и расчленение как метод познания.
3. Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом и аудитом, статистикой, экономической теорией, менеджментом, маркетингом, планированием и другими экономическими дисциплинами

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: анализ; синтез; экономическое мышление; теория познания; экономические процессы и явления; экономический анализ; экономические дисциплины.
2. Ответить на следующие вопросы:
 - Что такое анализ в широком смысле слова и каким образом он является способом познания предметов и явлений окружающей среды?
 - Что такое синтез в широком смысле слова?
 - Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
 - В чем выражаются принципиальные отличия таких экономических дисциплин как бухгалтерский учет, аудит, экономическая теория, микроэкономика, статистика и т.д.?
 - На что направлено изучение экономического анализа?

Тема 2. Предмет экономического анализа и организация аналитической работы.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Экономическое мышление и его роль в подготовке специалиста.
2. Понятие экономического анализа
3. Пользователи экономического анализа.

Связь экономического анализа с другими экономическими дисциплинами

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: предмет и сущность экономического анализа; перечень сведений об изучаемом объекте; направления использования экономического анализа; внутренние пользователи экономического анализа; внешние пользователи экономического анализа; аналитический материал; разработка и мониторинг бизнес-планов.
2. Ответить на следующие вопросы:
 - Что такое организация аналитической работы на предприятии?
 - Каким образом понимается работа по сбору, группировке, обработке, систематизации, хранению аналитического материала в организации?
 - Что представляет собой бизнес план и какова роль экономического анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов.
 - В чем выражаются результаты экономического анализа и куда они направляются?
 - Какие принципы экономического анализа отвечают требованиям эффективной организации деятельности предприятия?

Тема 3. Виды экономического анализа.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.
2. Техничко-экономический анализ.
3. Финансово-экономический анализ.
4. Макроэкономический и микроэкономический анализ.
5. Текущий, ретроспективный и перспективный анализ.
6. Маржинальный анализ как соотношение и взаимосвязь затрат, объема реализации и прибыли.
7. Сравнительный и факторный экономический анализ.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: технико-экономические процессы; классификация видов экономического анализа; макроэкономический и микроэкономический анализ; текущий, ретроспективный и перспективный анализ. сплошной и выборочный экономический анализ; сравнительный и факторный экономический анализ; анализ коммерческих рисков; комплексный и локальный экономический анализ.
2. Ответить на следующие вопросы:
 - Что представляет собой ТЭА?
 - Что представляет собой ФЭА?
 - Виды анализа по организационно-управленческому принципу.
 - Виды анализа по субъектам пользования.
 - Виды анализа по фактору времени.
 - Виды анализа по полноте охвата аналитического материала.
 - Виды анализа по методике исследования аналитического материала.
 - Что такое маржинальный анализ?

Тема 4. Содержание и информационное обеспечение экономического анализа. Система аналитических показателей.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Основные задачи экономического анализа.
2. Информационная база экономического анализа.
3. Обработка информации. Работа с документами бухгалтерской и статистической отчетности.
4. Факторы и показатели хозяйственно-финансовой деятельности (расчет средней численности работников, фондоотдачи, материалоемкости, рентабельности и т.п.)
5. Классификация факторов экономического анализа.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: источники информации учетного характера; факторы и показатели хозяйственно-финансовой деятельности; основные задачи экономического анализа; нормативная база экономического анализа; отчетная база экономического анализа.
2. Ответить на следующие вопросы:
 - Что представляет собой техническая и технологическая документация?
 - Что представляют собой нормативные материалы?
 - Что представляют собой документы бухгалтерского, статистического и оперативного учета, все виды отчетности?
 - Какие существуют способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе?

Тема 5. Методология и методика экономического анализа.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Метод экономического анализа: понятие и особенности.
2. Методы статистики: относительные и средние величины, группировка, индексы, темпы роста, темпы прироста и т.п.
3. Методы сравнительного анализа. Виды сравнений: сравнение аналогичных структурных единиц. фактических и плановых данных, отчетных и прошлых периодов и т.п.
4. Балансовый метод в экономическом анализе.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: метод как способ исследования; особенности метода экономического анализа; традиционные методы экономического анализа; методы статистики. сравнительный анализ и его виды.
2. Ответить на следующие вопросы:
 - Каковы виды сравнительного анализа?
 - Каковы методы многомерного сравнительного анализа?
 - Что вы понимаете под сравнением в анализе?
 - В чем выражаются и измеряются относительные и абсолютные показатели?
 - Что такое средние величины, динамические ряды, коэффициенты, индексы, темпы роста, темпы прироста?
 - В чем выражается использование балансового метода в экономическом анализе?

Тема 6. Методика факторного анализа.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Классификация факторов в экономическом анализе: внутренние, внешние; основные, второстепенные; объективные, субъективные; экстенсивные, интенсивные и т.д.
2. Методы цепных подстановок: иллюстративные примеры.
3. Интегральные методы измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели: иллюстративные примеры.
4. Индексный метод в экономическом анализе: иллюстративные

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: типы факторного анализа; классификация и систематизация факторов в экономическом анализе; факторные детерминированные модели; постоянные и переменные, количественные и качественные, простые и сложные, прямые и косвенные факторы анализа
2. Ответить на следующие вопросы:
 - Сущность способа цепной подстановки.
 - Каковы преимущества и недостатки метода цепных подстановок.
 - Индексный метод анализа.
 - Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели.

Тема 7. Экономико-математические методы экономического анализа.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Экономико-математические модели экономического анализа (модели экономического роста, модель «доходы-расходы» и т.п.)
2. Графические методы: иллюстративные примеры.
3. Методы линейного и динамического программирования.
4. Математическая теория игр. Методы структурного анализа.
5. Рейтинговые методы оценки: иллюстративные примеры.
6. Эвристические методы и их основные виды: деловая игра.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: математическая определенность и количественная ограниченность аналитического материала; оптимальный вариант многовариантных решений; основные элементы экономико-математических моделей; применение ЭВМ в решении типовых аналитических задач.
2. Ответить на следующие вопросы:
 - Что представляют собой графические методы экономического анализа.
 - Методы линейного и динамического программирования.
 - Математическая теория игр.
 - Методы структурного анализа.
 - Рейтинговые методы оценки.
 - Эвристические методы и их основные виды.

Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Виды резервов, их классификация.
2. Способы подсчета величины резервов.
3. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
4. Анализ финансового состояния организации (расчет по данным бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках)

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: системный подход в экономическом анализе; комплексный подход в экономическом анализе; резервы в производственно-хозяйственной деятельности; экстенсивные и интенсивные факторы и резервы производства.
2. Ответить на следующие вопросы:
 - Что представляют собой хозяйственные резервы?
 - Какие способы применяются при подсчете резервов ?
 - Экстенсивные и интенсивные, внутрихозяйственные и отраслевые, текущие и перспективные, явные и скрытые резервы, влияющие на результаты производства

Тема 9. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Основные этапы развития экономического анализа.
2. Реформирование системы бухгалтерского учета, экономического
3. анализа и аудита в соответствии с международными стандартами.
4. Перспективы развития экономического анализа. Конкуренция и экономический анализ

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте самостоятельно ответы на следующие вопросы:

1. Используя рекомендуемую литературу, найти определения следующих понятий: основные этапы экономического анализа; перспективы развития экономического анализа;
2. Ответить на следующие вопросы:
 - Что представляет собой реформирование системы бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в

| |
|---|
| соответствии с международными стандартами? – Экономический анализ в рыночной системе. |
| 5.3. Фонд оценочных средств |
| 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости: - устный и письменный опрос, - собеседование, - реферативное задание, - тестовое задание |
| 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена. |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| -зачеты; -решение практических ситуаций; - тестирование; - доклады; - рефераты. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|------------|
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
| Л1.1 | Гиляровская Л. Т. | Экономический анализ: учебник | Москва: Юнити, 2015 | | |
| Л1.2 | Косорукова И. В., Мощенко О. В., Усанов А. Ю. | Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: учебник | Москва: Университет Синергия, 2021 | | |
| Л1.3 | Прыкина Л. В. | Экономический анализ предприятия: учебник | Москва: Юнити, 2017 | | |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
| Л2.1 | Торхова А. Н. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 | | |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | | |
| Л3.1 | Шадрин Г. В. | Теория экономического анализа: учебно-методический комплекс | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | | |
| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | | | | | |
| Э1 | Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте | | | | |
| Э2 | Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области | | | | |
| Э3 | Министерство финансов РФ | | | | |
| Э4 | официальный сайт Минэкономразвития РФ | | | | |
| Э5 | официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | | | | |
| Э6 | официальный сайт Правительства Ростовской области | | | | |
| Э7 | Центр «Налоги и бухгалтерское дело» | | | | |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | | |
| 6.3.2.1 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс | | | | |
| 6.3.2.2 | 2. Информационная справочная система «Гарант» | | | | |
| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | | | |
| № | Назначение | Оборудование | ПО | Адрес | Вид |
| 43 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт. | Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|
| | контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту | | Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3 | | |
| 46/2 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт., | | 344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).